

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Лебедянь
Лебедянского муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
протокол от 27.03.2024г. № 9

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
Е.Н.Хрусталёва
02.04.2024г. Приказ № 47



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 города Лебедянь
Лебедянского муниципального района Липецкой области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь)
Руководитель	Хрусталёва Елена Николаевна
Адрес организации	399611, г.Лебедянь, ул. Школьная, д. 17
Телефон, факс	8 (47466) 6-40-66, 8 (47466) 6-43-32
Адрес электронной почты	sc3leb@schools48.ru
Учредитель	муниципальное образование Лебедянский муниципальный район
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 13 марта 2020 г. № 1902 (серия 48Л01 №002113)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 апреля 2016 г. (серия 48А01 №0000498) Срок действия: бессрочная

МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Лебедянь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

звание образовательной программы	численность обучающихся
новная образовательная программа начального общего образования	
новная образовательная программа основного общего образования	
новная общеобразовательная программа среднего общего образования	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 883 обучающихся.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебная четверть	Дата		продолжительность учебной четверти в неделях	Каникулярный период	дата		продолжительность каникул в днях
	начало	окончание			начало	окончание	
четверть	.09.2023г	.10.2023г.	(41 день)	осенние каникулы	.10.2023	.11.2023	
четверть	.11.2023	.12.2023	(39 дней)	зимние каникулы	.12.2023	.01.2024	
четверть (для 1 классов)	.01.2024 .01.2024	.02.2024 .03.2024		дополнительные каникулы (1 классы)	.02.2024	.02.2024	
четверть	.01.2024	.03.2024	(52 дня)	осенние каникулы	.03.2024	.03.2024	
четверть	.04.2024	.05.2024	(38 дней)	летние каникулы	.05.2024	.08.2024	

1

Учебные планы школы

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пяти-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся школы выбрали модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующего предмета: «Занимательная математика».

Содержание образования в 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 6-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 8-9х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и родную литературу на русском языке, поэтому в 8-9х классах в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского) и родной литературы по 1 часу.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика	53	52

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей основных образовательных программ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, дает возможность школьникам для формирования индивидуальных образовательных траектории. Однако при проектировании УП на 2024 год следует учесть особенности федеральных учебных планов.

Дистанционное обучение

В период карантинных мероприятий МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Но в первом полугодии 2023 г. выявилась проблема недостаточного обеспечения некоторых кабинетов школы доступом к сети Интернет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году прошла работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь выполнены в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе:

С умственной отсталостью (9.1.)– 1- нач.школа, 7 человек –основная школа,

(9.2)-1- начальная школа, 2 человека-основная школа;

с расстройством аутистического спектра- 1- нач.школа,

с задержкой психического развития –2- нач. школа.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. По рекомендациям МПМПК были разработаны АООП НОО и АООП ООО. Были составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого ребёнка. Ребята занимаются индивидуально. Педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем – логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, осенний, весенний, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Юнармеец», «Орлята России», «Я –ты-он-она-вместе целая страна», «Классное время».

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Вектор», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Учусь работать с текстом», «Проектная деятельность», «Удивительная химия», «Математическая шкатулка».

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Волшебный бисер», «Волшебный пластилин», «Своими руками», «Креативное рукоделие».

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Историческое краеведение.»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Азбука здоровья», «Я и моё здоровье», «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле – здоровый дух», «Волейбол», «ОФП», «Самбо». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Next».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матвеевой Л.Н. (1 «А» класс), Носовой О.В. (2 «Б» класс), Шевченко А.Л. (5 «А» класс), Миковой Л.Н. (8 «Г» класс), Калмыковой Е.Ю.. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 г. Лебедянь организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флэш-моб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (3 «Б»);

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 35 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 245 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дворникова Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» и др. В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «5» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как отличные.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики 8–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Е.Ю., учитель Хомутцова О.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует Навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 63 процента.

В первом полугодии школа реализовывала 17 программ дополнительного образования:

- «SmartEnglish», «Чтение с увлечением», «Занимательный английский», «Юные журналисты», «Волшебный пластилин», «Креативное рукоделие», «Избранные темы в математике», «Историческое краеведение», «Курс на 100!», «Своими руками», «Вектор», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Лабиринт», Футбол, Финансовая грамотность, Юнармеец.

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 23 программы дополнительного образования:

- Инженерный дизайн, Химия вокруг нас, «Юный эколог», «Каникулы», «Л.О.Л.», Функциональная грамотность, «Юнармеец», «Финансовая грамотность», «Лабиринт», «Баскетбол», «Волшебный пластилин», «Юный журналист», «Занимательный английский», «SmartEnglish», «Чтение с увлечением», Футбол, «Курс на 100!», «Избранные темы математики», «Вектор», «Своими руками», Настольный теннис, Арт-студия «Креативное рукоделие», - Историческое краеведение.

Расширения списка предлагаемых для обучения дополнительных программ удалось достичь при помощи открытия на базе школы центра образования естественн-научной и технологической направленности «Точка роста». Дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках. Успеваемость по предметам биологии, физики, химии, информатики у обучающихся, посещающих кружки повысилась на 3%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием повысился по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось на прежнем уровне 100% процентов обучающихся

Школы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, и качественные – стали выше.

	2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участвовавших на школьном этапе (4-11 классов)	849 (100%)	1066(100%)	920 (100%)
Количество победителей и призеров школьного этапа	231 (27% от количества участвовавших) (94 чел – 4-6 кл 137 чел – 7-11 чел)	276 (26% от количества участвовавших) (68 чел-4-6 кл 208 чел -7-11 кл)	256 (28% от количества участвовавших) (61 чел-4-6 кл 195 чел -7-11 кл)
Количество участвовавших на муниципальном этапе	146 (7-11 кл.)	222 (6-11 кл)	204 (6-11 кл)
Количество победителей и призеров муниципального этапа	43 (29% от количества участвовавших) (22 победителя +21 призер)	48(21 % от количества участвовавших) (21 победитель +27 призер)	61 (30% от количества участвовавших) (24 победителя + 37 призеров)

В 2023году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней («Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Астра», «Олимпик», «Инфоурок», «Учи.ру» и др). Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Объем участников в конкурсных олимпиадах регионального уровня остается высоким:

- 2 место в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- 3 место в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- 1 место в региональной научно-практической конференции «Строим будущее»;
- 1 место в региональной научно-познавательной конференции «Страна, которой больше нет на карте мира»;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Шедевры из чернильницы»;
- 1 место в Всероссийском конкурсе патриотического творчества «Нашей Родины защита и слава!»;
- 3 место в XVIII международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»;
- 3 место в областном конкурсе юных исследователей среди обучающихся с ОВЗ «Моя родина-Липецкий край»;
- 3 место в областном конкурсе «Мусор смело пустим в дело»;
- участники регионального Молодежного форума «Финансовая грамотность: от урока к успешной жизни!»;

- 1,2 место в областном конкурсе литературно-художественного творчества «Чернобыль глазами детей»;
- 2 место в международном конкурсе «Была война...»;
- 3 место в региональном конкурсе литературно-художественного творчества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне;
- 2 место в региональной междисциплинарной научно-образовательной олимпиаде школьников «малая академия наук – НИКА»;
- 2 место в областной открытой олимпиаде по русскому языку «Грамматикон»;
- 1 место в областной открытой олимпиаде по русскому языку «Грамотей»;
- 2 место в областном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин»;
- 1 место в Межрегиональной олимпиаде школьников им. И.В.Мичурина;
- 1 место во Всероссийском конкурсе сочинений «Шедевры из чернильницы»;
- 3 место в зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница»;
- 1 место в региональном конкурсе «Звезда ЮИД»;
- 2 место в конкурс научно-исследовательских работ школьников «АПК. ЮНЫЕ АГРОНОМЫ» проводимого на базе ЕГУ им. Бунина;
- 3 место в конкурсе поздравительных открыток, посвященных Дню народного единства "Мы разные. Все мы - Россия!";
- 1,2,3 места в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- победитель в Областной акции по развитию творческих способностей детей с ОВЗ;
- 1, 2, 3 места XIV Областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченная к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского;
- 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников

образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей 1, 2, 3, 4-ых классов и ГПД,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-естественных предметов,
- учителей технологии, ФК, ОБЖ, ИЗО, музыки,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	968	945	902	883
	— начальная школа	391	367	343	323
	— основная школа	519	529	510	508
	— средняя школа	58	49	49	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—		-	
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—

	— среднем образовании	общем	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе		11	5	12	—
	— средней школе		10	4	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	80	80	100	47	59	12	15	0	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	44	47	25	27	0	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	40	54	6	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	323	323	100	131	41	43	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		

5	95	95	100	32	34	19	20	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	37	37	21	21	0	0	1	1	0	0
7	112	110	98	28	25	6	5	2	2	1	1	0	0
8	104	102	98	22	21	9	9	2	2	2	2	0	0
9	97	93	96	20	29	2	2	4	4	2	2	0	0
Итого	508	500	99	139	27	57	11	8	1,5	6	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	13	52	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	21	43	16	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 08.02.2023, 10.03.2023 в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент по русскому языку, на 8 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	51	3,7	100	64	4,1
2021/2022	100	51	3,5	100	79	4,3
2022/2023	100	50	4	100	71	4

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	78	56	4	100
Иностранный язык (английский язык)	6	100	4,8	100
Биология	23	70	3,8	100
Информатика и ИКТ	13	70	3,8	100
География	66	73	3,9	100
Химия	1	100	5	100
Физика	2	50	4,5	100
Литература	1	100	5	100

Одним выпускником 9 класса бала нарушена процедура проведения ГИА-9 по русскому – удаление за наличие справочных материалов. В осенний период выпускник повторно сдал русский язык и получил аттестат.

Все 96 выпускников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	111	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	12	2	1,8	12	13

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	32	33	30	19	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	99	111	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 и 01.02.2023г. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все 24 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году 22 выпускника 11-х классов (из 24 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. 2 выпускника повторно сдавали математику в дополнительные сроки в сентябре 2023г.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году никто не сдавал.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний тестовый балл	80

В 2023 году ЕГЭ по математике выбирался на профильном или базовом уровнях. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (проф.)	Русский язык
2020/2021	56	75
2021/2022	61	75
2022/2023	53	80

В 2023 году из 24 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ выбрали 13 обучающихся (54%) выбрали обществознание, 4 (17%) – физику, 1 (4%) – историю, 3 (13%) – английский язык, 6 человека (25%) – химию, 8 (33%) - биологию, 1 (4%) – информатику и 1 (4%) – литературу.

Высокобалльники 11 класс

№	Предмет	Кол-во	количество баллов
1	Русский язык	4	90-100
2	Биология	1	91
3	Английский язык	1	96

4	Химия	1	99
5	Обществознание	1	94

Не преодолевшие минимальный порог 11 класс

№	предмет	кол-во
1	Математика (проф.)	2
2	Обществознание	1

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в ВУЗы обучающиеся выбрали обществознание, 4 (17%) – физику, 1 (4%) – историю, 3 (13%) – английский язык, 6 человека (25%) – химию, 8 (33%) - биологию, 1 (4%) – информатику и 1 (4%) – литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся		Средний балл
		получили баллов	100 получили 90–98 баллов	
Русский язык	24	0	4	80
Математика (базовый уровень)	10	0	0	4,6
Физика	4	0	0	56
Математика (профильный уровень)	14	0	1	53
Химия	6	0	1	56
Биология	8	0	1	61
История	1	0	0	70
Обществознание	13	0	1	68
Английский язык	3	00	1	81
Информатика	1	0	0	73
Литература	1	0	0	40

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	24	80
Математика (базовый уровень)	10	4,6
Физика	4	56
Математика (профильный уровень)	14	53
Химия	6	64
Биология	8	61
История	1	70
Обществознание	13	68

Английский язык	3	81
Информатика	1	40
Литература	1	73

22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

2 ученика получили аттестаты в сентябре 2023 года. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
2	5	10	5	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (13%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человека (33%).

Региональные и федеральные мониторинги

В 2022-2023 учебном году на основании приказа управления образования и науки Липецкой области наша школа участвовала в следующих мониторингах регионального и федерального уровней:

- Мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся 6-х классов
- Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах

Мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся 6-х классов:

На выполнение работы отводилось 60 минут. Мониторинг состоял из 12 заданий по читательской, математической, естественно-научной грамотности. Из 105 обучающихся в мониторинге приняли участие 76 человек.

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 6-х классов, выполнивших работу			76
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			60
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			16
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			0
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	два задания и менее	46
5.1.2			три задания и более	30
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	29
5.2.2			два задания и более	47
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	58
5.3.2			три задания и более	18
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание	читательская грамотность	зад. №1.1	32
6.1.2			зад. №1.2	33

6.1.3	(получивших максимальное количество баллов)		зад. №1.3	33	
6.1.4			зад. №1.4	7	
6.2.1			математическая грамотность	зад. №2.1	57
6.2.2				зад. №3.1	30
6.2.3				зад. №3.2	17
6.3.1			естественно-научная грамотность	зад. №4.1	42
6.3.2				зад. №4.2	41
6.3.3				зад. №5.1	14
6.3.4				зад. №5.2	11
6.3.5				зад. №5.3	12

ВПР

ВПР 2023 первая волна Биология 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13	
Липецкая обл.	182	7003	3,81	31,03	45,39	19,76	
Лебединский муниципальный район	6	238	2,52	18,91	47,9	30,67	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		82	2,44	15,85	58,54	23,17	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1720	24,56
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	4900	69,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	382	5,46
Всего	7003	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	58	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	174	73,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	2,52
Всего	238	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25	30,49
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	57	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	82	100

ВПР 2023 первая волна История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Липецкая обл.	175	6885	3,25	32,82	43,79	20,13
Лебединский муниципальный райо	7	257	3,11	30,74	46,69	19,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		86	2,33	29,07	53,49	15,12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1580	22,95
Подтвердили (Отметка = Отметке	4864	70,65
Повысили (Отметка > Отметка по	441	6,41
Всего	6885	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	98	38,13
Подтвердили (Отметка = Отметке	143	55,64
Повысили (Отметка > Отметка по	16	6,23
Всего	257	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	39	45,35
Подтвердили (Отметка = Отметке	47	54,65
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	86	100

ВПР 2023 первая волна Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Липецкая обл.	179	6914	6,3	34,96	41,97	16,78
Лебединский муниципальный райо	7	269	8,55	33,09	40,15	18,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		88	9,09	30,68	40,91	19,32

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1237	18,08
Подтвердили (Отметка = Отметке	5105	74,6
Повысили (Отметка > Отметка по	501	7,32
Всего	6843	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	80	29,74
Подтвердили (Отметка = Отметке	165	61,34
Повысили (Отметка > Отметка по	24	8,92
Всего	269	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	39	44,32
Подтвердили (Отметка = Отметке	40	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по	9	10,23
Всего	88	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1	
Липецкая обл.	180	6878	10,5	38,52	36,59	14,39	
Лебединский муниципальный рай	7	205	15,31	34,69	34,18	15,82	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		86	19,77	27,91	33,72	18,6	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1549	23,01
Подтвердили (Отметка = Отметке	4854	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по	328	4,87
Всего	6732	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	64	32,65
Подтвердили (Отметка = Отметке	123	62,76
Повысили (Отметка > Отметка по	9	4,59
Всего	196	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	32	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке	52	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по	2	2,33
Всего	86	100

ВПР 2023 первая волна Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8651	236076	11,05	42,34	36,31	10,31
Липецкая обл.	92	2278	5,36	39,68	40,69	14,27
Лебединский муниципальный район	3	80	2,5	42,5	33,75	21,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		44	4,55	61,36	29,55	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	501	22,01
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1664	73,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	111	4,88
Всего	2278	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	50	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	6,25
Всего	80	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	30	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	44	100

ВПР 2023 первая волна География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Липецкая обл.	144	3573	2,52	31,51	46,6	19,37
Лебединский муниципальный район	9	206	3,4	36,41	41,26	18,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		48	2,08	22,92	35,42	39,58

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	730	20,47
Подтвердили (Отметка = Отметке	2568	71,99
Повысили (Отметка > Отметка по	269	7,54
Всего	3573	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	57	27,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	139	67,48
Повысили (Отметка > Отметка по	10	4,85
Всего	206	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке	33	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	48	100

ВПР 2023 первая волна История 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75	
Липецкая обл.	132	3029	2,74	37,11	42,79	17,37	
Лебедевский муниципальный рай	9	203	4,93	41,87	42,86	10,34	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		53	11,32	56,6	30,19	1,89	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	582	19,21
Подтвердили (Отметка = Отметке	2222	73,36
Повысили (Отметка > Отметка по	225	7,43
Всего	3029	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	56	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке	128	63,05
Повысили (Отметка > Отметка по	19	9,36
Всего	203	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	13	24,53
Подтвердили (Отметка = Отметке	37	69,81
Повысили (Отметка > Отметка по	3	5,66
Всего	53	100

ВПР 2023 первая волна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Липецкая обл.	159	6075	7,92	45,77	37,39	8,92
Лебедянский муниципальный район	6	285	9,19	52,97	31,35	6,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1		100	0	0	0	0

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Липецкая обл.	133	3345	4,35	32,87	41,45	21,32
Лебедянский муниципальный район	6	158	5,06	28,48	45,57	20,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1		42	11,9	19,05	45,24	23,81

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	915	28,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2174	66,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	175	5,36
Всего	3264	100
Лебедянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	49	31,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	94	59,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	9,49
Всего	158	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	45,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	42	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Липецкая обл.	174	6696	11,15	40,1	38,04	10,7
Лебединский муниципальный район	8	325	13,85	41,23	36,62	8,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		101	18,81	34,65	41,58	4,95

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1541	23,14
Подтвердили (Отметка = Отметке	4844	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по	275	4,13
Всего	6661	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	104	32
Подтвердили (Отметка = Отметке	202	62,15
Повысили (Отметка > Отметка по	19	5,85
Всего	325	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	51	50,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	44	43,56
Повысили (Отметка > Отметка по	6	5,94
Всего	101	100

ВПР 2023 первая волна Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Липецкая обл.	101	2460	3,46	34,84	38,41	23,29
Лебединский муниципальный район	5	134	1,49	34,33	34,33	29,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		39	0	2,56	28,21	69,23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	433	17,6
Подтвердили (Отметка = Отметке	1763	71,67
Повысили (Отметка > Отметка по	264	10,73
Всего	2460	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	19	14,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	89	66,42
Повысили (Отметка > Отметка по	26	19,4
Всего	134	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке	14	35,9
Повысили (Отметка > Отметка по	23	58,97
Всего	39	100

ВПР 2023 первая волна География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Липецкая обл.	103	2007	5,64	44,21	37,66	12,49
Лебедевский муниципальный рай	7	147	1,36	28,57	52,38	17,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		43	0	25,58	39,53	34,88

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	625	31,47
Подтвердили (Отметка = Отметке	1299	65,41
Повысили (Отметка > Отметка по	62	3,12
Всего	1986	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	43	29,25
Подтвердили (Отметка = Отметке	97	65,99
Повысили (Отметка > Отметка по	7	4,76
Всего	147	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	14	32,56
Подтвердили (Отметка = Отметке	29	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	43	100

ВПР 2023 первая волна История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Липецкая обл.	98	2002	3,45	37,31	42,11	17,13
Лебедевский муниципальный райо	4	77	1,3	42,86	46,75	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		25	4	24	60	12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	293	14,64
Подтвердили (Отметка = Отметке	1515	75,67
Повысили (Отметка > Отметка по	194	9,69
Всего	2002	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	23	29,87
Подтвердили (Отметка = Отметке	47	61,04
Повысили (Отметка > Отметка по	7	9,09
Всего	77	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по	2	8
Всего	25	100

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Липецкая обл.	105	2071	7	36,65	39,74	16,61
Лебедевский муниципальный райо	5	95	2,11	35,79	46,32	15,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		18	0	11,11	44,44	44,44

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	621	29,99
Подтвердили (Отметка = Отметке	1383	66,78
Повысили (Отметка > Отметка по	67	3,24
Всего	2071	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	34	35,79
Подтвердили (Отметка = Отметке	54	56,84
Повысили (Отметка > Отметка по	7	7,37
Всего	95	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	18	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66	
Липецкая обл.	162	6073	12,47	44,89	33,89	8,76	
Лебединский муниципальный рай	8	379	13,19	46,7	30,34	9,76	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		86	24,42	37,21	23,26	15,12	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1501	24,72
Подтвердили (Отметка = Отметке	4347	71,6
Повысили (Отметка > Отметка по	223	3,67
Всего	6073	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	108	28,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	257	67,81
Повысили (Отметка > Отметка по	14	3,69
Всего	379	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	30	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке	54	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по	2	2,33
Всего	86	100

ВПР 2023 первая волна Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Липецкая обл.	133	3322	5,66	43,95	38,23	12,16
Лебедевский муниципальный райо	7	163	4,29	36,2	36,2	23,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		42	7,14	33,33	33,33	26,19

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	619	18,63
Подтвердили (Отметка = Отметке	2491	74,98
Повысили (Отметка > Отметка по	212	6,38
Всего	3322	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	42	25,77
Подтвердили (Отметка = Отметке	105	64,42
Повысили (Отметка > Отметка по	16	9,82
Всего	163	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	10	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке	25	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по	7	16,67
Всего	42	100

ВПР 2023 первая волна Биология (профильная) 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8471	184496	5,66	48,19	37,39	8,75
Липецкая обл.	82	1563	2,94	44,47	41,78	10,81
Лебедевский муниципальный райо	2	64	9,38	31,25	32,81	26,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		16	0	6,25	31,25	62,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	317	20,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	1155	73,9
Повысили (Отметка > Отметка по	91	5,82
Всего	1563	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	10	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке	46	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по	8	12,5
Всего	64	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по	6	37,5
Всего	16	100

ВПР 2023 первая волна География 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8	
Липецкая обл.	93	1706	6,68	42,73	38,75	11,84	
Лебедевский муниципальный рай	4	62	3,23	22,58	43,55	30,65	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		20	0	20	35	45	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	495	29,02
Подтвердили (Отметка = Отметке	1102	64,6
Повысили (Отметка > Отметка по	109	6,39
Всего	1706	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	8	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке	47	75,81
Повысили (Отметка > Отметка по	7	11,29
Всего	62	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	20	100

ВПР 2023 первая волна История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Липецкая обл.	109	2086	2,64	38,06	40,6	18,7
Лебединский муниципальный райо	5	117	4,27	31,62	43,59	20,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		33	12,12	51,52	30,3	6,06

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	327	15,68
Подтвердили (Отметка = Отметке	1553	74,48
Повысили (Отметка > Отметка по	205	9,83
Всего	2086	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	25	21,37
Подтвердили (Отметка = Отметке	64	54,7
Повысили (Отметка > Отметка по	28	23,93
Всего	117	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по	1	3,03
Всего	33	100

ВПР 2023 первая волна Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Липецкая обл.	159	5517	6,08	53,69	34,67	5,56
Лебединский муниципальный райо	7	200	7,5	53	34,5	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		81	7,41	48,15	40,74	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	960	17,91
Подтвердили (Отметка = Отметке	4172	77,82
Повысили (Отметка > Отметка по	229	4,27
Всего	5362	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	37	18,59
Подтвердили (Отметка = Отметке	150	75,38
Повысили (Отметка > Отметка по	12	6,03
Всего	200	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке	58	72,5
Повысили (Отметка > Отметка по	7	8,75
Всего	81	100

ВПР 2023 первая волна Обществознание 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12525	253484	9,31	46,01	34,44	10,25	
Липецкая обл.	94	1885	6,12	42,51	37,31	14,06	
Лебедевский муниципальный райо	5	81	9,88	30,86	43,21	16,05	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		21	0	57,14	42,86	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	455	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке	1311	70,41
Повысили (Отметка > Отметка по	96	5,16
Всего	1863	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	21	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке	50	61,73
Повысили (Отметка > Отметка по	10	12,35
Всего	81	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	21	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Липецкая обл.	153	5661	11,78	39,64	38,39	10,19
Лебединский муниципальный район	8	356	14,89	38,2	37,92	8,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		83	24,1	28,92	43,37	3,61

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1077	19,02
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	4241	74,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	343	6,06
Всего	5661	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	104	29,21
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	229	64,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	23	6,46
Всего	356	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	37	44,58
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	40	48,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	7,23
Всего	83	100

ВПР 2023 первая волна Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Липецкая обл.	104	2107	4,65	44,71	38,59	12,06
Лебединский муниципальный район	5	106	5,66	29,25	48,11	16,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		35	5,71	40	45,71	8,57

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	369	17,52
Подтвердили (Отметка = Отметке	1618	76,83
Повысили (Отметка > Отметка по	119	5,65
Всего	2107	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	20	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке	71	67,62
Повысили (Отметка > Отметка по	14	13,33
Всего	106	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	14,71
Подтвердили (Отметка = Отметке	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по	3	8,82
Всего	35	100

ВПР 2023 первая волна Химия 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83	
Липецкая обл.	112	2186	3,2	37,37	39,39	20,04	
Лебедевский муниципальный рай	6	88	5,68	44,32	32,95	17,05	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		21	0	33,33	42,86	23,81	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	229	10,48
Подтвердили (Отметка = Отметке	1661	75,98
Повысили (Отметка > Отметка по	296	13,54
Всего	2186	100
Лебедевский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	10,23
Подтвердили (Отметка = Отметке	69	78,41
Повысили (Отметка > Отметка по	10	11,36
Всего	88	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по	5	23,81
Всего	21	100

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Липецкая обл.	105	1296	0,93	14,51	43,9	40,66
Лебединский муниципальный райо	8	57	0	14,04	42,11	43,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		13	0	15,38	7,69	76,92

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	192	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке	994	76,7
Повысили (Отметка > Отметка по	110	8,49
Всего	1296	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	12,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	47	82,46
Повысили (Отметка > Отметка по	3	5,26
Всего	57	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по	2	15,38

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Липецкая обл.	120	1264	0,4	10,05	44,78	44,78
Лебединский муниципальный райо	9	81	2,47	6,17	35,8	55,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		20	5	10	35	50

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	174	13,77
Подтвердили (Отметка = Отметке	1006	79,59
Повысили (Отметка > Отметка по	84	6,65
Всего	1264	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	12	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке	66	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по	3	3,7
Всего	81	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по	1	5
Всего	20	100

ВПР География 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	01.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	
Липецкая обл.	91	1018	0	6,48	45,97	47,54	
Лебединский муниципальный рай	6	63	0	4,76	28,57	66,67	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		15	0	0	13,33	86,67	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	195	19,16
Подтвердили (Отметка = Отметке	763	74,95
Повысили (Отметка > Отметка по	60	5,89
Всего	1018	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	7,94
Подтвердили (Отметка = Отметке	54	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по	4	6,35
Всего	63	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	15	100

ВПр История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Липецкая обл.	133	2008	0,55	14,09	49,1	36,25
Лебединский муниципальный райо	9	70	1,43	15,71	44,29	38,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		16	0	25	37,5	37,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	319	15,89
Подтвердили (Отметка = Отметке	1521	75,75
Повысили (Отметка > Отметка по	168	8,37
Всего	2008	100
Лебединский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке	52	74,29
Повысили (Отметка > Отметка по	3	4,29
Всего	70	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	16	100

ВПр Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Липецкая обл.	107	1117	0,72	19,16	50,22	29,9
Лебединский муниципальный райо	9	57	0	12,28	50,88	36,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		14	0	28,57	57,14	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	01.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	139	12,44
Подтвердили (Отметка = Отметке	910	81,47
Повысили (Отметка > Отметка по	68	6,09
Всего	1117	100
Лебедянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	12,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	49	85,96
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1,75
Всего	57	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	14	100

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	8	10	6	0	75%	9	8	5	2	71%
4 Б	3	14	8	0	68%	3	15	7	0	72%
4 В	1	8	6	2	53%	1	8	6	2	53%
4 Г	3	10	7	0	65%	3	7	8	2	50%

Вывод: понизили отметку – 26 % обучающихся; подтвердили – 64 % обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	11	9	4	0	83%	11	9	4	0	83%
4 Б	6	16	2	0	92%	7	14	3	0	88%
4 В	5	8	1	0	93%	3	9	2	0	79%
4 Г	3	10	7	0	65%	3	7	8	2	50%

Вывод: понизили отметку 15% обучающихся; подтвердили – 80 % обучающихся; повысили – 5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 А	18	6	0	0	100%	13	9	2	0	92%
4 Б	14	19	2	0	92%	12	13	0	0	100%
4 В	2	10	2	0	86%	4	9	1	0	93%
4 Г	8	9	1	0	94%	5	11	2	0	80%

Вывод: понизили отметку – 23 % обучающихся; подтвердили – 68 % обучающихся; повысили – 9% обучающихся.

Вывод: 29 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 26 процентов обучающихся понизили свою отметку.

Функциональная грамотность

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Для мониторинга использовались задания Федерального института оценки качества образования (<https://fioso.ru/>), Института стратегии развития образования (<https://www.instrao.ru/>), Российской электронной школы (РЭШ).

Диагностические работы проводились по 6 направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальная компетенция, математическая грамотность.

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости.

Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Математика	5	10	2
Математика	6	7	4
Математика	7	8	3
Математика	8	9	2
Математика	9	6	3
Русский язык	5	6	1
Русский язык	6	5	2
Русский язык	7	3	2

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Русский язык	8	2	3
Биология	9	6	2
Биология	5	4	1
Биология	7	5	2
физика	8	1	0
физика	9	6	2
Химия	9	4	0
Химия	8	6	3
Английский язык	9	2	0
география	7	6	2
география	6	5	1
обществознание	8	6	3
Итого		107	38

Установлено, что только на 38 уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности.

Мониторинг школьной документации

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности		Использует ЭОР и ЦОР	Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся
		На уроке	Задаёт на дом			
1	Ф.Т.С.	+	+	+	+	+
2	А.Ю.Л.	-	-	-	-	+
3	Ж. М.О.	+	+	-	-	+
4	М. О.В	+	+	+	+	+
5	М. И.Ю.	-	-	+	+	+
6	Т.О.А.	+	+	+	+	+
7	Р. Н.В.	-	-	+	+	+
8	Б. Г.А.	-	-	+	+	+
9	С. О.Л.	-	-	+	+	+
10	В. С.Е.	-	-	-	-	+
11	К. З.А.	-	+	+	+	+
12	Б. С.Г.	-	+	-	+	+

13	Е. О.А.	-	+	+	-	+
14	М.Н.П.	-	+	+	+	+
15	Н. О.В.	+	+	+	-	+
16	О.О.В.	+	+	+	+	+
17	М. Л.Н.	+	-	+	-	+
18	Ш. Е.В.	+	-	+	-	+
19	С. Л.Н.	+	-	+	+	-
20	Б.Т.Н.	+	-	+	+	-
21	Ж. Г.В.	+	-	+	-	-
22	К. В.М.	+	-	+	+	-
23	В. Т.А.	+	-	+	+	+
24	Х.О.Н.	+	-	+	+	-
25	Б. И.Д.	+	-	+	-	-
26	К. Г.В.	+	-	+	+	-
27	Ч.Н.М.	+	-	+	+	-
28	К. Е.Ю.	+	-	+	+	+
29	Ш.О.А.	-	-	+	+	-
30	К. С.С.	-	-	+	+	-
31	К. Н.А.	+	-	+	+	+
32	К.С.А.	+	-	+	+	+
33	Б. Л.И.	-	-	+	-	-
34	С. Т.А.	-	-	+	+	-
35	В.Т.А.	+	-	+	-	-
36	Ш.В.М.	-	-	-	-	-
37	Б. В.Н.	-	-	-	-	-
38	Д. Е.И.	+	-	+	-	-
39	И. А.Г.	+	-	+	-	-
40	К.М.С.	-	-	-	-	-
41	К. Н.Н.	-	-	+	-	-
42	Л. И.А.	-	-	-	-	-
43	Л. Т.И.	+	-	+	-	-
44	М. О.О.	+	-	+	-	-
45	М. Л.Н.	+	+	+	+	-
46	Н. В.В.	+	+	+	-	-
47	Н. И.В.	+	+	+	+	-
48	О. Р.А.	+	+	+	+	-
49	П. В.А.	+	+	+	+	-
50	Рябков О.А.	-	-	-	-	-
51	Л. В.В.	-	-	-	-	-
52	Я.а Г.В.	-	+	+	+	-

Итого	30 (58%)	16 (31%)	42 (81%)	12 (31%)	22 (42%)
-------	----------	----------	----------	----------	----------

Из таблицы видно, что 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Больше половины учителей (81%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 31% учителей задают такие задания на дом.

Несмотря на то, что большинство учителей используют на уроках ЭОР и ЦОР, это не способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, так как только 31 процент учителей владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Можно сделать вывод, что низкие результаты учеников на диагностиках обусловлены тем, что учителя на уроках не уделяют внимания формированию функциональной грамотности учеников и не владеют компетенциями по формированию функциональной грамотности.

В ходе мониторинга была проведена оценка работы педагогов по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях.

Всего в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности за 2021/22 учебный год в рамках внеурочной деятельности были проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Мероприятия проводились в формате тематических недель. Информация о мероприятиях и количестве участников представлена в таблице 11.

Информация о внеурочных мероприятиях по функциональной грамотности

Тематическая неделя	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Количество участников
Неделя читательской грамотности	17.01.2023– 21.01.2023	Квест по творчеству Н.А.Некрасова	6	100
		Интерактивная игра по повести А.Грина «Алые паруса»	8	30
		Читательская конференция по рассказу А.Шолохова «Судьба человека»	9	28
		Интерактивная игра по роману Ф.М.Достоевского «Идиот»	10-11	50
		Конкурс чтецов, посвящённый Н.А.Некрасову	5-11	200
		Квест «В мире сказок А.С.Пушкина»	5	60
		«Я лиру посвятил народу своему...» (викторина по творчеству Н.А.Некрасова)	7	60
		Литературная битва «Знай наших»	7	100
Неделя математической грамотности	13.12.2023– 17.12.2023	Путешествие в страну Математика	8	25
		Математический квест «В поисках истины»	7	60
		Счастливый случай	5	53
		Математический Брейн-Ринг	9	29
		интеллектуально - развлекательная игра по физике «ФизЕралаш»	8	38

Тематическая неделя	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Количество участников
		Математический ералаш	6	30
Неделя естественно-научной грамотности	22.11.2023–29.11.2023	Путешествие в мир средневековья	6	25
		Знаешь ли ты анатомию	8	50
		Удивительная география	8	15
		игра «Счастливый случай».	9	111
Неделя финансовой грамотности и креативного мышления	14.03.2023–18.03.2023	"Финансы и мы"	4	36
		"Кредиты и проценты"	5	25
		"Папа, мама, я - экономная семья"	7	27
		"Валюта"	11	27
		"Своя игра"	10	26
		"Заработай за 40 минут"	9	29
		"Банк и мы: решение финансовых задач"	8	45
		Разговор о страховании, кредитах и безопасности	11	45
		"Урок финансовой грамотности"	3	23
		"Школьная ярмарка"	9	367
	"Кибербезопасность"	9	28	
	01.04.2023-07.04.2023	"Деньги"	3	25
		"твой безопасный банк в кармане"	2	5
		"Дол-игра"	5	27
"Дол-игра"		7	29	
		"Мы - ребята деловые!"	8	30
		"Деньги"	10	25

Каждое учебное занятие было проанализировано по критериям и оценено определенным количеством баллов. Анализ проходил по четырем компонентам: целевому, содержательному, организационно-деятельностному и результативному. В результате все баллы были переведены в соответствии со шкалой перевода и определены уровни проведения учебного занятия по формированию и развитию функциональной грамотности.

Уровень внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Название занятия	Уровень			
		Низкий	Базовый	Высокий	Повышенный
1	Квест по творчеству Н.А.Некрасова		+		
2	Интерактивная игра по повести А.Грина «Алые паруса»			+	
3	Читательская конференция по рассказу А.Шолохова «Судьба человека»		+		
4	Интерактивная игра по роману Ф.М.Достоевского «Идиот»			+	

5	Конкурс чтецов, посвящённый Н.А.Некрасову		+		
6	Квест «В мире сказок А.С.Пушкина»				+
7	«Я лиру посвятил народу своему...» (викторина по творчеству Н.А.Некрасова)			+	
8	Литературная битва «Знай наших»	+			
9	Путешествие в страну Математика		+		+
10	Математический квест «В поисках истины»			+	
11	Счастливый случай		+		
12	Математический Брейн-Ринг		+		
13	интеллектуально - развлекательная игра по физике «ФизЕралаш»		+		
14	Математический ералаш	+			
15	Путешествие в мир средневековья		+		
16	Знаешь ли ты анатомию			+	
17	Удивительная география		+		
18	игра «Счастливый случай».				+
19	"Финансы и мы"		+		
20	"Кредиты и проценты"				
21	"Папа, мама, я - экономная семья"		+		
22	"Валюта"			+	
23	"Своя игра"		+		
24	"Заработай за 40 минут"			+	
25	"Банк и мы: решение финансовых задач"		+		
26	Разговор о страховании, кредитах и безопасности				+
27	"Урок финансовой грамотности"				+
28	"Школьная ярмарка"		+		
29	"Кибербезопасность"			+	
30	"Деньги"		+		
31	"Твой безопасный банк в кармане"			+	
32	"Дол-игра"			+	
33	"Дол-игра"			+	

34	"Мы - ребята деловые!"				+
35	"Деньги"			+	

Учителями – предметникам и администрацией школы просмотрены вебинары, посещены семинары, проводимые Липецким институтом развития образования:

1. Форсайт-сессия «Формирование функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность».
2. Квиз «От креативной грамотности – к математической и финансовой».
3. Мастер-класс «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся. Глобальные компетенции».
4. Образовательный квест для молодых педагогов по формированию читательской грамотности.
5. Вебинар «Приемы и практики обучения основам финансовой грамотности».
6. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности посредством использования инновационных технологий, методов, приемов».
7. Вебинар «Разработка и применение заданий по формированию компетенций естественнонаучной грамотности».
8. Еженедельный практический вебинар по формированию функциональной грамотности.
9. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.
10. Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности.
11. Опыт развития финансовой грамотности на уроках обществознания на уровне ООО
12. Приёмы технологии развития критического мышления как средство формирования читательской грамотности.
13. Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3 – 7 лет.
14. Функциональная грамотность: интерпретация данных в заданиях «типа PISA»; вызовы и эффективные практики.
15. Возможности и приемы ТРКМ для формирования функциональной грамотности обучающихся.
16. Специфика преподавания родной (русской) литературы в организациях СПО (на примере Липецкого региона) с учётом формирования навыков функциональной грамотности.
17. Практико-ориентированный семинар "Эффективные управленческие практики по формированию функциональной грамотности обучающихся".
18. Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на уроках истории, обществознания и права.
19. Достижения функциональной грамотности на уроках английского языка.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5-11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	84	27	1	56	31	26	4	1	0
2022	112	26	3	81	27	24	3	0	0
2023	98	27	0	68	24	21	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (от 83 до 88%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работал 51 педагог, из них 44 учителя, 7 других педагогов. Аттестовано на высшую категорию 33 человека (65%), на первую - 10 человек (20%). Из них учителей с высшей категорией 32 человека (73%), с первой 7 человек (16%). В школе работает 11 лауреатов муниципального этапа конкурса «Учитель года», 5 победителей муниципального этапа, 1-лауреат областного этапа. Педсостав высокопрофессиональный. 2 Заслуженных работников образования Липецкой области, 2 лауреата премии им.К.Москаленко, 1 Отличника образования, 4 Почетных работников образования, 14 человек имеют грамоты Министерства просвещения, 29 грамот Управления образования и науки.

В связи с введением ФГОС СОО педагогические работники прошли курсы по реализации требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителей предметников, управленческого состава.

За 2023 год педагоги школы прошли курсы на темы: «Совершенствование предметных компетенций по организации работы с ЮИД в контексте реализации требований программы воспитания», «Педагог-библиотекарь в современной школе», «Реализация современных подходов преподавания предметов художественно-эстетического цикла в общем и дополнительном образовании: технологии, методики, приемы формирования функциональной грамотности», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», «Совершенствование предметных компетенций учителей русского языка и литературы при подготовке к написанию итогового сочинения и его оцениванию», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной

организации», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», «Повышение профессионального роста педагога через участие в конкурсном движении» и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50.577 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 46708 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	46.708	14.500
2	Педагогическая	286	286
3	Художественная	3340	3340
4	Справочная	243	243
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке есть сетевой образовательный ресурс—1. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы в ВК библиотека выкладывает информацию о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Доступ в школу для лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом и втором этажах находятся спортзалы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате мониторинга, показывает недостатки в материально – техническом оснащении:

-материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов;

- оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами – 47 процента, доступ к интернету недостаточный.

В программу развития школы входит план по реконструкции школы. По итогу реконструкции школа должна быть оснащена на 100% необходимым для реализации образовательных программ всем необходимым оборудованием.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 1 февраля 2023 года началась работа нового корпуса школы, куда перешло обучение начальных классов. Всего в здании располагаются 20 учебных кабинетов и 2 кабинета группы продлённого дня, также имеется кухня и столовая на 250 мест, спортивный зал площадью 295 м² и актовый зал площадью 210 м², медицинский блок.

Всего в двух корпусах школы оборудованы 59 учебных кабинета, 38 из них, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, где смонтирована автоматизированная потолочная система с подачей электроснабжения, оборудована цифровой лабораторией, имеется стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока), цифровая лаборатория по физике для учителя и ученика.

- лаборатория по химии, где смонтировано островное подключение рабочих мест ученика с подводом электричества, водоснабжения и канализации, шкаф вытяжной лабораторный с сантехникой, стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока), цифровая лаборатория по химии для учителя и ученика.

- лаборатория по биологии, где смонтированы специализированная мебель и системы хранения, лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой), комплект наглядно-учебного пособия для оснащения класса «Биологии», цифровая видеочкамера для работы с оптическими приборами-15 шт., компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознанию.

- компьютерный класс: специализированная мебель и системы хранения, автоматизированное рабочее место преподавателя, мобильный компьютерный класс (Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (1шт), 26 ноутбуков), пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, средство организации беспроводной сети.

- Каждый кабинет имеет следующее оборудование: Специализированная мебель и системы хранения, стол учителя угловой комплектно со столом приставным -1 шт., стул поворотный -1 шт. парта школьная-13 шт., стул ученический поворотный 25 шт. шкаф для хранения учебных пособий 1 шт., система хранения и демонстрации таблиц и плакатов 1 шт. автоматизированное рабочее место преподавателя-1 шт.:

- Средство передачи и обработки данных-1 шт.
- Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью-1шт.
- Многофункциональное устройство-1шт.
- Акустическая система-1 шт.
- Документ-камера-1шт.
- Сетевой фильтр-1 шт.

Всё оборудование, мебель и оснащение школы полностью соответствует приказу от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих, современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	883
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53

(проф.)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		44 (5%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	52 (6%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33(65%)
— первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		19 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		18 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57278
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.